



<b>ESTRATEGIAS DE ANIMACIÓN A LA LECTURA</b>	
TÍTULO:	“El libro sin fronteras”
PRESENTACIÓN DE LA ACTIVIDAD:	Se trata de que los alumnos y las alumnas conozcan y manejen libros de países de todo el mundo escritos en sus lenguas oficiales. Para ello se redacta una carta solicitando, al menos, un ejemplar a distintas embajadas y consulados del mundo entero. Después, los libros recibidos, se clasifican por zonas geográficas, culturas similares, lenguas... y se monta una exposición. Finalmente, pasan a formar parte del fondo de la Biblioteca.
OBJETIVOS:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Fomentar el gusto por el libro en general.</li> <li>- Conocer por escrito diversas lenguas y grafías, correspondientes a distintas regiones y culturas del mundo.</li> <li>- Aprender a redactar cartas oficiales.</li> <li>- Despertar el ansia de conocer otras lenguas, países, culturas...</li> </ul> Educar en los valores de tolerancia, respeto y no discriminación.
PARTICIPANTES:	Todos los alumnos y alumnas voluntarios de los cuatro cursos.
MATERIALES:	a) Material fungible: folios, sobres, cartulinas, lápices de colores, rotuladores, témperas... b) Material inventariable: estanterías, libros de otros países y lenguas, ordenador.
DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:	<p>En clase, se les propone la actividad a los alumnos y alumnas y se piden voluntarios para formar varias comisiones para redactar la carta que se enviará a las distintas embajadas, clasificar los fondos que se reciban, hacer banderas y carteles de los distintos países, organizar la exposición...</p> <p>Se escribirán las cartas, se hará un mailing, se enviarán y, cuando vayan llegando los ejemplares que remitan las distintas embajadas, se irán clasificando, haciendo las banderas ... Finalmente, se expondrán los materiales recibidos.</p> <p>Se aprovechará para que los ejemplares de los países del alumnado inmigrante en el Centro ocupen un lugar de honor.</p> <p>Una vez finalizada la exposición, no se olvidarán de enviar una carta de agradecimiento a todos los remitentes de los libros.</p>
TEMPORALIZACIÓN:	Un trimestre, preferentemente el segundo, para hacer coincidir la exposición con la Feria del Libro.



CONTENIDO EN VALORES:	Se trabajarán los valores mencionados: Tolerancia, respeto, no discriminación ...
ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD:	Como la realización de la estrategia implica diversas actividades ( redactar, abrir paquetes, investigar, clasificar, organizar, decorar...), facilita el trabajo colaborativo, en el que se pueden implicar cada alumno o alumna según sus aptitudes.
EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD Y ANÁLISIS	Se evaluará cada una de las fases de las actividades previas a la exposición, cuidando que se vaya realizando un control exhaustivo de los fondos que llegan y de su procedencia, así como de su clasificación, reorientando el profesor al alumnado en la investigación de las distintas regiones, culturas, lenguas...para su correcta organización. Una vez concluida, se valorará la actividad final: si ha resultado positiva o no, qué han aprendido, si ha presentado muchas dificultades...